

**Moduł zajęć:****Choroby ryb akwariowych – fakultet**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: fizjologia zwierząt, patomorfologia, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
CRA_W1	budowę anatomiczną, fizjologię oraz sposób żywienia i wymagania odnośnie środowiska bytowania ryb akwariowych	WET_W1_01	R
CRA_W2	najbardziej typowe choroby ryb akwariowych, sposoby diagnostyki i leczenie	WET_W2_03	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
CRA_U1	postawić wstępną diagnozę	WET_U2_01	R
CRA_U2	pobrać i wysłać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych	WET_U2_06	R
CRA_U3	wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne	WET_U2_12	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
CRA_K1	odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec zwierząt i hodowców oraz właścicieli ryb akwariowych	WET_K_01	R
CRA_K2	postępowania etycznego przy zabiegach	WET_K_02	R
CRA_K3	działania w porozumieniu z hodowcą ryb akwariowych w zakresie ich dobrostanu	WET_K_05	R

**Treści kształcenia:**

Wykłady	20	godz.
Tematyka zajęć	Gatunki ryb hodowanych w akwariach słodkowodnych	- 2 godz.
	Środowisko akwaryjne	- 4 godz.
	Zasady żywienia ryb akwariowych	- 3 godz.
	Niezakaźne choroby ryb akwariowych	- 3 godz.
	Zakaźne choroby ryb akwariowych	- 3 godz.
	Pasożytnicze choroby ryb akwariowych	- 2 godz.

Oczka wodne, stawy przydomowe i rekreacyjne - problemy zdrowotne ryb -	2 godz
Prawodawstwo związane z obrotem handlowym rybami akwariowymi -	1 godz
Zaliczenie całości	1 godz.

**Realizowane efekty** CRA\_W1; CRA\_W2;

<b>Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny</b>	wraz z udziałem w ocenie końcowej modułu- test pisemny: 60% poprawnych odpowiedzi - dst.; 61-70 - dst+; 71-80 – 81-90 - db+ i 91-100% - bdb. Test z materiału wykładowego zawiera pytania zamknięte jednokrotnego wyboru (60%) i jednopunktowe oraz otwarte (40%) dwupunktowe. II i III termin - ustny. Na egzaminie ustnym student losuje zestaw pytań (4 pytania w zestawie). Kryteria oceny odpowiedzi j.w.
---	--

Ćwiczenia 10 godz.

<b>Tematyka zajęć</b>	Badanie 2 godz. Praktyczna diagnostyka chorób ryb 3 godz. Terapeutyki, środki znieczulające i dezynfekcyjne stosowane w hodowli ryb akwariowych - 4 godz Zoonoz 1 godz. Zaliczenie tematyki 1 godz.
-----------------------	---

**Realizowane efekty** CRA\_U1; CRA\_U2; CRA\_U3; CRA\_K1; CRA\_K2; CRA\_K3

<b>Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny</b>	zaliczenie podczas zajęć umiejętności praktycznych ćwiczeń bez oceny zaliczenie praktyczne jest warunkiem dopuszczenia do zal. teoretycznego,; zaliczenie testowe materiału teoretycznego ( 50% pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru jednopunktowych i 50% pytań otwartych dwupunktowych): 60% poprawnych odpowiedzi - dst.; 61-70 - dst+; 71-80 - db; 81-90 - db+ i 91-100% - bdb II i III termin zaliczenia - ustny, Student losuje zestaw pytań (3 pytania w zestawie) i ocena odpowiedzi wg kryteriów j.w.
---	--

**Literatura:**

<b>Podstawowa</b>	J. Antychowicz.: Choroby ryb akwariowych słodkowodnych i morskich
<b>Uzupełniająca</b>	J. Antychowicz.: Zakaźne choroby tropikalnych ryb akwariowych. Wyd. PIWet. Puławy 2003 Publikacje naukowe i fachowe

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych 3,0 ECTS\*\*

**Struktura aktywności studenta:** 1,6 ECTS\*\*

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	39	godz.
wykłady	20	godz.
ćwiczenia i seminaria	10	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	0	godz.

Praca własna

1,4 ECTS\*\*

**Moduł zajęć:****Diagnostyka i terapia drobnych zwierząt towarzyszących - fakultet**

Wymiar ECTS	2
Status przedmiotu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Patofizjologia, Mikrobiologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Chirurgia ogólna i anestezjologia

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący zajęcia:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ – UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Anatomii Zwierząt WBiHZ
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie</b>			
DTD_W1	przyczyny chorób oraz objawy u drobnych ssaków domowych	WET_W1_06	R
DTD_W2	opisuje i charakteryzuje mechanizmy rozwoju chorób, analizuje i właściwie interpretuje objawy kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i patomorfologicznych	WET_W2_07	R
DTD_W3	rolę właściwego żywienia oraz mechanizmy i przyczyny chorób metabolicznych drobnych zwierząt	WET_W2_03	R
DTD_W4	przyczyny i mechanizmy rozwoju chorób, zasady leczenia i zapobiegania	WET_W2_03	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:</b>			
DTD_U1	przewodzi wywiad, badania kliniczne drobnych zwierząt towarzyszących oraz zna zasady pobierania i transportowania próbek do badań diagnostycznych	WET_U2_01 WET_U2_03	R
DTD_U2	wdrożyć właściwe procedury terapeutyczne w przypadku problemów zdrowotnych drobnych zwierząt towarzyszących	WET_U2_09 WET_U2_10	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- absolwent jest gotów do:</b>			
DTD_K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w celu zapewnienia optymalnej ochrony i utrzymania drobnych zwierząt	WET_K_08	R
DTD_K2	jest wrażliwy na los zwierząt i postępuje humanitarnie przy uśmiercaniu zwierząt	WET_K_02	R
DTD_K3	odpowiedzialności za podejmowane przez siebie decyzje oraz doskonalenia wiedzy i umiejętności	WET_K_05	R

**Treści kształcenia:****Wykłady****10 godz.**

<b>Tematyka zajęć</b>	<p>Biologia, anatomia i fizjologia królika, kawii domowej, chomika, koszatniczki, szynszyli, chomika, myszy, szczura, fretki i jeża pigmejskiego</p> <p>Podstawy chowu oraz hodowli drobnych ssaków domowych</p> <p>Na co zwracamy uwagę przy badaniu klinicznym poszczególnych gatunkach, najczęstsze przypadłości, predyspozycje gatunkowe.</p> <p>Charakterystyka pasożytów u poszczególnych gatunków i patogenów przynależnych do danych gatunków, kliniczne objawy, sposoby i schematy leczenia (pasożyty płucno sercowe jeży, kokcydioza zajęczaków i gryzoni)</p> <p>Badanie krwi - techniki pobierania krwi u poszczególnych gatunków, badanie biochemiczne i morfologiczne, rozmaz oraz interpretacja wyników.</p>
Realizowane efekty kształcenia	DTD_W1, DTD_W2, DTD_W3, DTD_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie końcowe w formie ustnej – student odpowiada na 3 pytania obejmujące zagadnienia z wykładów oraz ćwiczeń, pytania ocenia są w skali od 1 do 5 punktów. Minimalny próg zaliczenia 60 %. Waga w ocenie końcowej 100%

**Ćwiczenia****20 godz**

<b>Tematyka zajęć</b>	<p>Badanie mikroskopowe - sposób pobrania materiału (krew, zeszkrobiny, wymazy, punkcje) przechowywania, sposób wykonania badań, zajęcia praktyczne w lecznicy</p> <p>Sposoby wykonania zdjęć RTG, na co zwracamy uwagę przy poszczególnych gatunkach, interpretacja zdjęć RTG, przypadki kliniczne, ćwiczenia praktyczne ze zwierzętami w przychodni.</p> <p>Sposoby wykonania USG, charakterystyka przypadłości u poszczególnych gatunków, przypadki kliniczne, zajęcia praktyczne ze zwierzętami.</p> <p>Anestezjologia drobnych ssaków, postępowanie z pacjentem znieczulonym, leki i dawki u poszczególnych gatunków. Anestezja iniekcyjna i wziewna -wady i zalety. Komfort posiadania i używania narkozy wziewnej przy diagnozowaniu i zabiegach u drobnych ssaków. Schematy znieczuleń. Zajęcia praktyczne ze zwierzętami.</p> <p>Zabieg kastracji u poszczególnych gatunków- sposób przygotowania, przeprowadzenia zabiegu i postępowanie pozabiegowe. Zajęcia praktyczne w lecznicy.</p> <p>Zabieg sterylizacji. Zabieg u poszczególnych gatunków - sposób przygotowania, przeprowadzenia zabiegu i postępowanie pozabiegowe. Alternatywy zabiegu chirurgicznego oraz różne techniki wykonania zabiegów. Zajęcia praktyczne w lecznicy.</p> <p>Zabiegi stomatologiczne - problem stomatologiczny jako podstawowy problem zdrowotny gryzoni i zajęczaków. Leczenie i ekstrakcje stomatologiczne. Praktyczne zajęcia - dostępny i wykonanie zabiegu ekstrakcji zębów siecznych i policzkowych. Możliwe powikłania po zabiegach.</p> <p>Ropnie- opracowanie i postępowanie z ropniami u zwierząt egzotycznych.</p> <p>Farmakologiczne i chirurgiczne postępowanie z ropniami. Przyczyny powstania i diagnostyka.</p> <p>Otwieranie kanału nosowego u królików – przy przewlekłym katarze . sposób wykonania- zajęcia praktyczne.</p> <p>Przypadki kliniczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostyka i schematy postępowania u fretek domowych - problem nadnerczowy, insulinoma,</li> <li>- problemy z cystami jajnikowymi u kawii</li> <li>- problemy urologiczne u zajęczaków:</li> <li>- piasek i kamienie w pęcherzu moczowym u królika i kawii domowej</li> <li>-szczury zabiegi usunięcia guzów, zalety i wady postępowania chirurgicznego, możliwość wznowy</li> </ul>
Realizowane efekty kształcenia	DTD_U1; DTD_U2; DTD_K1; DTD_K2; DTD_K3

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie analizy przypadków klinicznych drobnych ssaków. Zaliczenie końcowe opisane w części wykładowej.
--	---

**Literatura:**

Podstawowa	Popesco T., Rajtova V., Horak J., Atlas anatomii małych zwierząt laboratoryjnych., PWRiL., Warszawa, 2010 Skrzypczak W., Stefanik T., Zabielski R., Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii. PWRiL., 2011 Ziętek J., Adaszek Ł., Winiarczyk St., Choroby zakaźne myszy i szczurów z elementami zoonoz., Elamed, Katowice, 2010. Szweda M., Przypadki kliniczne małych ssaków, Elamed, 2014
Uzupełniająca	Specjalistyczne czasopisma Życie weterynaryjne, Medycyna weterynaryjna, Weterynaria po dyplomie, Magazyn weterynaryjny

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
Praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Farmakologia kliniczna zwierząt egzotycznych - fakultet**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczone moduły wcześniej prowadzonych przedmiotów: patofizjologia, farmakologia i farmacja weterynaryjna, choroby wewnętrzne, chirurgia ogólna, epidemiologia

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
FZE_W1	zna podstawowe różnice w stanach patologicznych zwierząt egzotycznych	WET_W2_01	R
FZE_W2	zna leki stosowane do zwalczanie chorób u zwierząt egzotycznych	WET_W2_02	R
FZE_W3	ocenia stopień zaburzeń narządów i układów które uległy uszkodzeniu	WET_W2_03	R
FZE_W4	zna właściwe metody postępowania i doboru leków u zwierząt chorych	WET_W2_04	R
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
FZE_U1	posiada znajomość klasyfikacji około 150 środków leczniczych i ich działania u różnych gatunków zwierząt egzotycznych	WET_U1_01	R
FZE_U2	posiada umiejętność praktycznego aplikowania leków w zależności od gatunku zwierzęcia i stopnia choroby	WET_U2_02	R
FZE_U3	potrafi odróżniać niepożądane zmiany polekowe od objawów towarzyszących chorobie podstawowej	WET_U2_03	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
FZE_K1	postępowania wg zasady primum non nocere	WET_K_01	R
FZE_K2	prowadzenia profesjonalnego działalności zawodowej w jej różnych aspektach klinicznych, prawnych i etycznych	WET_K_02	R
FZE_K3	pracy i podejmowania decyzji w warunkach stresu i innych trudności	WET_K_03	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>20</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Kwas glutaminowy – historia, terażniejszość i przyszłość w medycynie i terapii Definicja i rozwój farmakologii klinicznej  Środki odurzające i substancje psychoaktywne dopuszczone do przepisywania (recepty) i stosowania (grupy substancji, przechowywanie, ostrożności, dawkowanie ramowe, penalizacja) u zwierząt egzotycznych Znoszenie bólu Obezwładnianie zwierząt egzotycznych Sprawdzian testowy ze znajomości materiału (50 pytań)		
Realizowane efekty kształcenia	FZE_W1; FZE_W2; FZE_W3; FZE_W4;		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian testowy metodą przyporządkowania, ocena frekwencji oraz aktywności na wykładach, stanowi 40% oceny końcowej		
<b>Seminarium</b>		<b>10</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Wskazania do przepisywania leków u zwierząt egzotycznych Przepisywanie i stosowanie leków u ptaków egzotycznych (środki przeciwbólowe, znieczulenie parenteralne, zaburzenia sercowo-naczyniowe, owrzodzenia, samookaleczenia, choroby skóry, trucizny i zatrucia środowiskowe) Przepisywanie i stosowanie leków u gryzoni i zwierząt laboratoryjnych Przepisywanie i stosowanie leków u bezkręgowców lądowych Przepisywanie i stosowanie leków u bezkręgowców wodnych Przepisywanie i stosowanie leków u płazów i gadów Przepisywanie i stosowanie leków u egzotycznych zwierząt geriatrycznych  Zaliczenie końcowe (100 pytań testowych). Minimalny próg zaliczenia 60% - poniżej ocena 2,0 (ndst.). Skala ocen: 60-71% - 3,0 (dst.) 72-77% - 3,5 (pdst.) 78-85% - 4,0 (db.) 86-93% - 4,5 (pdb.) 94-100% - 5,0 (bdb.)  Udział w ocenie końcowej modułu - 40%.  II termin zaliczenia końcowego		
Realizowane efekty kształcenia	FZE_U1; FZE_U2; FZE_U3; FZE_K1; FZE_K2; FZE_K3;		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z zaliczenia końcowego z tematyki seminariów stanowi 60% oceny końcowej. Oceniana jest również praca własna na podstawie pisemnie opracowanego referatu oraz przygotowanej i wygłoszonej prezentacji. Dane szczegółowe zawiera przedstawiony na pierwszym wykładzie regulamin.		

**Literatura:**

Podstawowa	Jepson L.: Exotic animal medicine. A quick reference guide. 2 <sup>nd</sup> Ed. Elsevier, 2016 Carpenter J.C.: Exotic animal formulary. Elsevier, St. Louis, Missouri, 4 <sup>th</sup> Ed., USA, 2013 Kania B.F.: Psychofarmakologia zwierząt towarzyszących. Wydawnictwo UR Kraków, 2017
Uzupełniająca	Kahn C., Line S. (Eds): The Merck veterinary manual. Merck&Co., Inc., NJ, USA and Serial Ltd., 2016. Papich M.G.: Saunder's handbook of veterinary drugs. Small and large animals. Saunders Elsevier, 4 <sup>th</sup> Ed. , 2015. Plumb D.C.: Plumb's veterinary drug handbook. Pharma. Vet. Publ., 4 <sup>th</sup> Ed., Minnesota, USA, 2011.

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		45	godz.	1,8
w tym:	wykłady	20	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.	
	konsultacje	10	godz.	
	udział w badaniach	0	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.	
praca własna	udział w egzaminie i zaliczeniu	5	godz.	
		30		1,2 ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Neonatologia koni - fakultet**

Wymiar ECTS	1
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu: Rozród koni

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
NEO_W1	zna i rozumie procesy zachodzące u noworodka w okresie neonatalnym w obrębie układu oddechowego, pokarmowego, nerwowego i naczyniowego. Rozumie zmiany zachodzące w układzie odpornościowym nowonarodzonych źrebiąt i właściwie interpretuje różnice między noworodkiem a koniem dorosłym w zakresie odporności czynnej i biernej.	WET_W1_03	R
NEO_W2	opisuje i interpretuje patofizjologię zmian w narządach i układach noworodka wywołanych takimi czynnikami jak zapalenie łożyska, zakażenie śródmaciczne, niedotlenienie, urazy mechaniczne w powstałe w wyniku dystokii. Opisuje i interpretuje patofizjologię zmian u noworodka wywołaną chorobami zakaźnymi, wadami wrodzonymi.	WET_W1_07	R
NEO_W3	umie zdefiniować przyczyny i objawy ciąży zagrożonej, rozumie jej skutki dla noworodka. Stosuje zasady leczenia i zapobiegania w takich jednostkach chorobowych u klaczy ciężarnej jak: zapalenie łożyska, skręt macicy, poród przedwczesny, dystokia. Definiuje konsekwencje tych schorzeń dla noworodka.	WET_W2_02	R
NEO_W4	wdraża zasady postępowania diagnostycznego z zastosowaniem nowoczesnych metod (ultrasonografia, badania laboratoryjne) klaczy ciężarnej i noworodka. Uwzględnia zasady diagnostyki różnicowej w patologii ciąży i w schorzeniach okresu neonatalnego źrebiąt. Wdraża najnowsze metody terapeutyczne.	WET_W2_04	R
NEO_W5	posiada wiedzę z zakresu żywienia źrebaka zdrowego oraz zna zasady prowadzenia żywienia wspomaganego nowonarodzonych źrebiąt – enteralnego i parenteralnego.	WET_W3_03	R

**UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:**

NEO_U1	przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o pacjencie. Efektywnie porozumiewa się z hodowcą.	WET_U2_01	R
NEO_U2	umieprzeprowadzićszczegółowebadanieklinicznei ultrasonograficzne klaczy ciężarnej aby ocenić ciążę i stan płodu. Potrafi zdiagnozować nieprawidłowości ciąży lub stan chorobowy noworodka.Potrafi do wykorzystywać nowoczesne narzędzia diagnostyczne (usg, endoskopia, rtg.)	WET_U2_03	R
NEO_U3	zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych	WET_U2_06	R
NEO_U4	dobiera i stosuje właściwe leczenie w takich schorzeniach jak zespół nieprzystosowania, izoerytroliza noworodków, zaburzenia transportu biernego, zatrzymanie smółki, biegunki, schorzenia układu oddechowego, moczownik przetrwały, pęknięcie pęcherza moczowego, wybrane schorzenia ortopedyczne (wady wrodzone postawy, poliartritis).	WET_U2_12	R

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:**

NEO_K1	wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec koni i ich właścicieli. Przestrzega zasad etycznych.	WET_K_01	R
NEO_K2	ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych i ciągłego ich doskonalenia, w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej	WET_K_02	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>7 godz.</b>
Tematyka zajęć	Patologia ciąży i porodu oraz ich konsekwencje dla noworodka Wcześnieactwo, niedojrzałość, zespół nieprzystosowania źrebiąt. Zamartwica, kwasica oddechowa, kwasica metaboliczna. Intensywna terapia noworodka Status immunologiczny źrebięcia - zaburzenia transportu biernego immunoglobulin, defekty immunologiczne. Żółtaczkahemolityczna – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. Wrodzone pęknięcie pęcherza moczowego, moczownik przetrwały, zapalenie pępowiny, zatrzymanie smółki, wrodzona niedrożność odbytu, padaczka noworodków, choroba wrzodowa Biegunki źrebiąt. Zasady terapii płynami, zasady podawania plazmy oraz przetaczania krwi, pokarmy zastępcze, podstawowe zasady żywienia pozajelitowego Zapalenie płuc, rodokokoza, zapalenie worków powietrznych, odma worków powietrznych Podstawy schorzeń ortopedycznych noworodków Znieczulenie ogólne noworodka, podstawowe zasady antybiotykoterapii źrebiąt noworodków	
Realizowane efekty kształcenia	NEO_W1, NEO_W2, NEO_W3, NEO_W4, NEO_W5	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest wykazanie się umiejętnościami praktycznymi wyszczególnionymi w ramach weryfikacji materiału ćwiczeniowego (50% w ocenie końcowej) oraz napisanie pracy na zadany temat rozszerzający zagadnienia omawiane w ramach wykładów (50% w ocenie końcowej). Skala ocen: Minimalny próg zaliczenia 60%, 0-59 % - ocena niedostateczna (2), 60% -71% - ocena dostateczna (3), 72% - 77% - ocena dostateczny plus (3,5), 78%-85% ocena dobra (4), 86% – 93% – dobry plus (4,5), 94% – 100% – bardzo dobry (5)	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>8 godz.</b>
Tematyka zajęć	Badanie klaczy ciężarnej. Kontrola stanu łożyska, wód płodowych w kontekście	

dobrostanu płodu i ewentualnej ciąży wysokiego ryzyka. Ocena podstawowych parametrów życiowych płodu.  
 Kliniczna ocena stanu noworodka. Szczegółowe badanie układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, szkieletowego i mięśniowego  
 Wklucia dożylne u noworodka. Technika zakładanie kateteru długoterminowego typu „over the wire” i przygotowanie żrebaka do długotrwałej podaży płynów. Zakładanie sondy nosowo- żołądkowej.  
 Ultrasonograficzne badanie jamy brzusznej u noworodka. Ultrasonograficzne badanie płuc. Analiza archiwalnych obrazów ultrasonograficznych, rtg., jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz kończy, obrazujących fizjologię i patologię w wybranych schorzeniach (peknięcie pęcherza moczowego, zapalenie pępowiny, schorzenia morzyskowe w tym zatrzymanie smółki, zapalenie płuc, wrodzone schorzenia kończyn, septyczne poliartritis) „Madigan squeezing protocol” u źrebiąt z syndromem nieprzystosowania- trening praktyczny.

Realizowane efekty kształcenia	NEO_U1, NEO_U2, NEO_U3, EOo_U4, NEO_K1, NEO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zdanie testu składającego się z 3 pytań (każde pytanie oceniane w skali 0-10pkt. Zalicza uzyskanie łącznie co najmniej 18pkt.) oraz samodzielne wykonanie 3 z następujących zadań praktycznych (taka sama zasada oceny jak w przypadku testu teoretycznego). Waga oceny z testu oraz zaliczenia praktycznego po 50%. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząskowych.</p> <p>Wykaz umiejętności praktycznych wymaganych od studenta:          Umiejętność poskromienia źrebięcia, znajomość techniki katetyzacji żyły jarzmowej: założenie sondy nosowo-żołądkowej, przeprowadzenie badania ultrasonograficznego jamy brzusznej żrebaka zgodnie z zalecanym schematem i umiejętność prawidłowej interpretacji podstawowych obrazów ultrasonograficznych oraz rtg., umiejętność stosowania techniki Madigana.</p> <p>Treści przekazywane na zajęciach fakultatywnych są uzupełnieniem treści i umiejętności praktycznych przekazanych na wykładach i ćwiczeniach w ramach przedmiotu: Rozród Koni.</p>

**Literatura:**

Podstawowa	<p>Atlas chorób zwierząt. Siobhan B. i wsp. Elsevier, 2008          W. Baier, F. Schaetz,,: Położnictwo weterynaryjne, PWRiL 1976.          D. Kust, F. Schaetz.: Zaburzenia rozrodu zwierząt gospodarskich, PWRiL 1972.          Biologia rozrodu zwierząt. Fizjologiczna regulacja rozrodu samicy. Pod red. T. Krzymowskiego, Wydawnictwo UW-M, Olsztyn 2007.</p>
Uzupełniająca	Czasopisma: Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna, Weterynaria w praktyce

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	1,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,7	ECTS**
w tym:				
wykłady	7	godz.		
ćwiczenia i seminaria	8	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	10	godz.	0,3	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Ortopedia psów i kotów - fakultet**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: diagnostyka kliniczna i laboratoryjna; farmakologia weterynaryjna; chirurgia ogólna i anestezjologia

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
OPK_W1	wpływ leków anestetycznych i przeciwbólowych stosowanych w ortopedii	WET_W1_10	R
OPK_W2	zasady postępowania w przypadkach stwierdzenia zmian w obrębie układu kostno-stawowego psów i kotów	WET_W2_04	R
OPK_W3	podstawy teoretyczne zabiegów ortopedycznych	WET_W2_07	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
OPK_U1	przeprowadzić wywiad ortopedyczny, pozyskać i wykorzystać informacje o dopuszczonych do obrotu lekach, stosować zasady BHP w postępowaniu ortopedycznym..	WET_U2_01 WET_U2_02	R
OPK_U2	przeprowadzić badanie kliniczne zwierzęcia i zakwalifikować pacjenta do badania ortopedycznego, ustalić stopień ryzyka i rokowanie	WET_U2_03	R
OPK_U3	wykonać zabiegi ortopedyczne stosując metody i techniki operacyjne oraz zalecenia pozabiegowe	WET_U2_12	R
OPK_U4	udzielać zaleceń lekarskich odnośnie leczenia i żywienia zwierząt odpowiednio do stanu pooperacyjnego, przebiegu rekonwalescencji oraz rokowania, uwzględniając dobrostan zwierzęcia	WET_U2_17	R
OPK_U5	umiejętnie udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadkach nagłych , szczególnie w przypadku urazów kości	WET_U2_04	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
OPK_K1	pogłębiania wiedzy z zakresu ortopedii psów i kotów, korzystania z literatury fachowej, udziału w konferencjach	WET_K_06	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Charakterystyka przedmiotu-metody diagnostyczne stosowane w ortopedii Plan badania ortopedycznego opatrunki stosowane w ortopedii u psów i kotów Schorzenia stawów u psów i kotów i ich leczenie Schorzenia kości u psów i kotów Wrodzone przypadki ortopedyczne, postępowanie. Dysplazja stawów biodrowych Dysplazja stawów łokciowych . Schorzenia w obrębie kręgosłupa , postępowanie. Urazy i złamania w obrębie głowy – diagnostyka, postępowanie Urazy i złamania w obrębie szyi – diagnostyka, postępowanie Urazy i złamania w obrębie kończyn przednich – diagnostyka, postępowanie Urazy i złamania w obrębie kończyn tylnych i ogona – diagnostyka, postępowanie Osteosyntezy – techniki u psów i kotów Metoda ZESPOL	
Realizowane efekty kształcenia	OPK_W1; OPK_W2; OPK_W3;	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Przestrzeganie regulaminu zajęć i obecność na zajęciach 2. Ocena z egzaminu pisemnego. Minimalne kryterium oceny egzaminu pisemnego: dostateczny – 55% - 70% poprawnych odpowiedzi dobry – 70% - 85% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry – min. 85% poprawnych odpowiedzi Udział w ocenie końcowej modułu 50%	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Metody znieczulania zwierząt do zabiegów ortopedycznych. Diagnostyka obrazowa w ortopedii Schorzenia stawów u psów i kotów – omówienie wybranych przypadków klinicznych Schorzenia kości u psów i kotów - omówienie wybranych przypadków klinicznych Schorzenia wieku młodzieńczego-OCD,zaburzenia wzrostu kości,młodzieńcze zapalenie kości. Dysplazja stawów biodrowych - omówienie wybranych przypadków klinicznych Dysplazja stawów łokciowych - omówienie wybranych przypadków klinicznych Schorzenia w obrębie kręgosłupa - omówienie wybranych przypadków klinicznych Urazy i złamania w obrębie głowy - omówienie wybranych przypadków klinicznych Urazy i złamania w obrębie szyi – omówienie wybranych przypadków klinicznych Urazy i złamania w obrębie kończyn przednich – omówienie wybranych przypadków klinicznych Urazy i złamania w obrębie kończyn tylnych i ogona – omówienie wybranych przypadków klinicznych Osteosyntezy – omówienie wybranych przypadków klinicznych Metoda ZESPOL - omówienie wybranych przypadków klinicznych	
Realizowane efekty kształcenia	OPK_U1; OPK_U2; OPK_U3; OPK_U4; OPK_U5; OPK_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Przestrzeganie regulaminu zajęć i obecność na zajęciach 2. Egzamin praktyczny 3. Kryterium oceny z egzaminu praktycznego: dostateczny – 55% - 62% poprawnych odpowiedzi ponad dostateczny – 63 – 69% poprawnych odpowiedzi dobry – 70% - 77% poprawnych odpowiedzi ponad dobry – 78 – 85% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry – min. 86% poprawnych odpowiedzi Udział w ocenie końcowej modułu 50%	

**Literatura:**

Podstawowa	T.W. Fossum: Chirurgia małych zwierząt Tom I, II, III, Elsevier 2009 A. Coughlan, A. Miller: Leczenie złamań u małych zwierząt M. Galanty. Chirurgia małych zwierząt PWRiL W-wa 2013 H. Scheibitz, W. Brass: Chirurgia ogólna dla lekarzy weterynarii i studentów PRWiL W-wa 1983 H. Scheibitz w.Brass Techniki operacyjne u psów i kotów
Uzupełniająca	W.W. Muir: Anestezjologia weterynaryjna, Elsevier 2008

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	41	godz.	1,3	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	5	godz.		
praca własna	25	godz.	0,7	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć: Neonatologia psów i kotów**

Wymiar ECTS	2
Status	do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu: rozród psów i kotów

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	
Semestr studiów	10
Język wykładowy	j.polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej Instytut Nauk Weterynaryjnych
Koordinator przedmiotu	

**Efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
Neo_W1	procesy zachodzące u noworodka w okresie neonatalnym w obrębie układów: oddechowego, pokarmowego, nerwowego i naczyniowego. Rozumie zmiany zachodzące w układzie odpornościowym nowonarodzonych szczeniąt i kociąt, i właściwie interpretuje różnice między noworodkiem a osobnikiem dorosłym w zakresie odporności czynnej i biernej.	WET_W1_02	RW
Neo_W2	Opisuje i interpretuje patofizjologię zmian w narządach i układach noworodka wywołanych takimi czynnikami jak: zapalenie łożyska, zakażenie śródmaciczne, niedotlenienie, urazy mechaniczne powstałe w wyniku dystokii. Opisuje i interpretuje patofizjologię zmian u noworodka wywołaną chorobami zakaźnymi, wadami wrodzonymi.	WET_W1_07	RW
Neo_W3	Umie zdefiniować przyczyny i objawy ciąży zagrożonej, rozumie jej skutki dla noworodków. Stosuje zasady leczenia i zapobiegania w takich jednostkach chorobowych u suki i kotki ciężarnej takich jak: zapalenie łożyska, skręt macicy, poród przedwczesny, dystokia, ciąża przenoszona. Definiuje konsekwencje tych schorzeń dla noworodków.	WET_W2_03	RW
Neo_W4	Wdraża zasady postępowania diagnostycznego z zastosowaniem nowoczesnych metod (ultrasonografia, badania laboratoryjne) suki i kotki ciężarnej oraz noworodków. Uwzględnia zasady diagnostyki różnicowej w patologii ciąży i w schorzeniach okresu neonatalnego szczeniąt i kociąt. Wdraża najnowsze metody terapeutyczne.	WET_W2_04	RW
Neo_W5	Posiada wiedzę na temat wykonania resuscytacji u noworodka. Posiada wiedzę z zakresu żywienia szczenięcia i kocięcia zdrowego oraz zna zasady prowadzenia żywienia wspomaganego noworodków – enteralnego i parenteralnego.	WET_W3_03	RW

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
Neo_U1	Potrafi rozpoznać zagrożenie ciąży. Potrafi wykorzystać w tym celu nowoczesne narzędzia diagnostyczne. Umie monitorować ultrasonograficznie rozwój ciąży, rozpoznawać jej patologię. Potrafi Wykonać biometrię płodową i zinterpretować jej wyniki. Potrafi wyznaczyć termin porodu u sukii.	WET_U2_07	RW
Neo_U2	Potrafi podjąć decyzję o konieczności wykonania cesarskiego cięcia wyznaczyć optymalny jego termin i zna techniki anestezjologiczne oraz chirurgiczne wykonania tego zabiegu. Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych.	WET_U2_06	RW
Neo_U3	Zna procedury, leki i zalecenia terapeutyczne w resuscytacji noworodków. Dobiera i stosuje właściwe leczenie w takich schorzeniach jak syndrom zatrutego mleka, hipoglikemia, posocznica, syndrom słabego szczenięcia, izoerytroliza noworodków, zna zasady i możliwości żywienia zastępczego szczeniąt.	WET_U2_12	RW

#### Treści kształcenia:

Wykłady		8	godz.
Tematyka zajęć	<p>1.Prawidłowa ciąża – metody wykrywania, badania (USG, badania laboratoryjne), monitorowanie przebiegu ciąży i planowania porodu. Rozwój szczeniąt i kociąt w pierwszych dwóch miesiącach życia- skala APGAR, fizjologia rozwoju, kontrola dobowych przyrostów wagi jako wskaźnik zdrowotności i prawidłowego żywienia.</p> <p>2.Patologia ciąży- wykrywanie wczesnych wad płodu (USG); ciąża zagrożona- postępowanie i leczenie. Syndrom pojedynczego szczenięcia.</p> <p>3.Problemy okołoporodowe - wskazania do cięcia cesarskiego, planowanie cięcia cesarskiego z uwzględnieniem anestezjologii; rodzaje cięć cesarskich; określenie optymalnego terminu wykonania cięcia cesarskiego. Możliwości farmakologicznej indukcji porodu</p> <p>4.Pierwsza pomoc noworodków.</p> <p>5.Ronienia suk; najczęstsze wady rozwojowe szczeniąt i kociąt.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	Neo_W1-Neo_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	do zaliczenia przedmiotu wymagane jest wykazanie się umiejętnościami praktycznymi wyszczególnionymi w ramach weryfikacji materiału ćwiczeniowego (50% w ocenie końcowej) oraz napisanie pracy na zadany temat rozszerzający zagadnienia omawiane w ramach wykładów (50% w ocenie końcowej).		
Ćwiczenia laboratoryjne		12	godz.
Tematyka zajęć	<p>1.Badanie sukii i kotki ciężarnej. Diagnostyka ciąży (USG, cytologia). Kontrola stanu łożyska, wód płodowych w kontekście dobrostanu płodów i ewentualnej ciąży wysokiego ryzyka. Ocena podstawowych parametrów życiowych płodów.</p> <p>2.Obliczanie terminu wykonania zabiegu cięcia cesarskiego. Przygotowanie schematów znieczulenia w zależności od planowanego cięcia cesarskiego.</p> <p>3.Kliniczna ocena stanu noworodka. Szczegółowe badanie układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, szkieletowego i mięśniowego.</p>		

	4. Wklucia dozylnne u noworodka. Wklucia doszpikowe u noworodków. Zakladanie sondy nosowo-zoladkowej Ultrasonograficzne badanie noworodków.	
5. Resuscytacja noworodków.		

Realizowane efekty uczenia się	Neo_U1-Neo_U3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zdanie testu składającego się z 3 pytań (każde pytanie w ocenianiu w skali 0-10 pkt. Zaliczenie to uzyskanie łącznie co najmniej 18 pkt.) oraz samodzielne wykonanie 3 z następujących zadań praktycznych (taka sama zasada oceny jak w przypadku testy teoretycznego). Waga oceny z testu oraz zaliczenia praktycznego po 50%. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.</p> <p>Wykaz umiejętności praktycznych wymaganych od studenta:</p> <p>Umiejętność obchodzenia się z noworodkiem, umiejętność prawidłowej interpretacji obrazów ultrasonograficznych, znajomość technik wkłuc dożylnych, wkłuc doszpikowych, założenie sondy nosowo-żołądkowej. Znajomość techniki przeprowadzenia resuscytacji noworodka. Umiejętność przygotowania schematu znieczulenia w zależności od rodzaju cięcia cesarskiego.</p>

**Seminarium** ... **godz.**

Tematyka zajęć	Brak.
Realizowane efekty uczenia się	Brak.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Brak.

**Literatura:**

Podstawowa	<p>P.G.G. Jackson: Położnictwo weterynaryjne, Galaktyka 2010</p> <p>A. von Heimendahl, G. England, W...: Położnictwo i neonatologia psa i kota, Edra Urban &amp; Partner 2014</p> <p>J.D. Hoskins: Pediatria weterynaryjna, ELSEVIER Urban &amp; Partner</p>
Uzupełniająca	<p>czasopisma weterynaryjne: Magazyn Weterynaryjny, Weterynaria w Praktyce</p>

**Struktura efektów kształcenia:**

Dyscyplina nauki rolnicze - dyscyplina weterynaria	2,0	ECTS*
Dyscyplina weterynaria		

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	8	godz.		
ćwiczenia i seminaria	12	godz.		
konsultacje	8	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	15	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Wakcynologia weterynaryjna - fakultet**

Wymiar ECTS	1
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: mikrobiologia weterynaryjna, immunologia weterynaryjna, choroby zakaźne zwierząt gospodarskich, choroby zakaźne koni, choroby zakaźne psów i kotów

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ - UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
WAK_W1	historie immunoprofilaktyki i jej znaczenie w zwalczaniu chorób zakaźnych ludzi i zwierząt , a także zna rodzaje oraz główne zasady przygotowywania preparatów stosowanych w immunoprofilaktyce, tzn metody ich oceny i zasady dopuszczania do obrotu	WET_W1_07	R
WAK_W2	ograniczenia immunoprofilaktyki i możliwe powikłania występujące w wyniku stosowania szczepionek i preparatów immunomodulujących.	WET_W2_03	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
WAK_U1	umiejętnie dobrać i stosować programy immunoprofilaktyczne dla zwierząt gospodarskich, koni, psów i kotów	WET_U2_18	R
WAK_U2	Potrafi dobrać właściwe postępowanie w przypadku wystąpienia reakcji nadwrażliwości lub innych powikłań poszczepiennych	WET_U2_12	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
WAK_K1	do poddawania analizie podjętych decyzji wobec zwierząt dla dobra ochrony zdrowia populacji.	WET_K01 WET_K08	R
WAK_K2	ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.	WET_K06	R

**Treści kształcenia:****Wykłady** **7 godz.**

Tematyka zajęć	Historia i znaczenie immunoprofilaktyki. Biotechnologia i produkcja antygenów szczepionkowych, rodzaje biopreparatów i immunomodulatorów. Metody oceny nieszkodliwości i skuteczności szczepionek. Zasady rejestracji i dopuszczenia do obrotu biopreparatów w Polsce i UE.
----------------	---

Realizowane efekty kształcenia	WAK_W1, WAK_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposobem weryfikacji jest pisemne zaliczenie końcowe. Na zaliczeniu obowiązuje materiał prezentowany na wykładach oraz ćwiczeniach (50% + 50%). Zaliczenie obejmuje 10 pytań otwartych (za każde pytanie możliwe jest uzyskanie 2 punktów, w sumie za zaliczenie 20 pkt. Każde pytanie oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2)</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu jest wystawiana na podstawie ilości punktów uzyskanych podczas zaliczenia końcowego.</p> <p>Ocena końcowa:</p> <table><tr><td>0-60%</td><td>(0-12 pkt) – ocena 2</td></tr><tr><td>60,5-68%</td><td>(12,5-13,5 pkt) – ocena 3</td></tr><tr><td>69 – 76,5 %</td><td>(14-15 pkt) – ocena 3,5</td></tr><tr><td>77 – 85 %</td><td>(15,5-17pkt) – ocena 4</td></tr><tr><td>85,5 – 93,5 %</td><td>(17,5-18,5 pkt) – ocena 4,5</td></tr><tr><td>93,5-100%</td><td>(19-20 pkt) – ocena 5</td></tr></table>	0-60%	(0-12 pkt) – ocena 2	60,5-68%	(12,5-13,5 pkt) – ocena 3	69 – 76,5 %	(14-15 pkt) – ocena 3,5	77 – 85 %	(15,5-17pkt) – ocena 4	85,5 – 93,5 %	(17,5-18,5 pkt) – ocena 4,5	93,5-100%	(19-20 pkt) – ocena 5
0-60%	(0-12 pkt) – ocena 2												
60,5-68%	(12,5-13,5 pkt) – ocena 3												
69 – 76,5 %	(14-15 pkt) – ocena 3,5												
77 – 85 %	(15,5-17pkt) – ocena 4												
85,5 – 93,5 %	(17,5-18,5 pkt) – ocena 4,5												
93,5-100%	(19-20 pkt) – ocena 5												

**Ćwiczenia** **8 godz.**

Tematyka zajęć	Zasady doboru, techniki i schematy szczepień u różnych gatunków zwierząt: świń, bydła, koni, psów, kotów. Przeciwskazania i ograniczenia stosowania immunoprofilaktyki. Ujemne konsekwencje nadmiernego pobudzenia układu immunologicznego. Powikłania poszczepienne.
----------------	---

Realizowane efekty kształcenia	WAK_U1, WAK_U2, WAK_K1, WAK_K2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczenia końcowego opisanego w części wykładowej
--	---

**Literatura:**

Podstawowa	D. C. Sellon & M. T. Long, "Equine infectious diseases" 2 <sup>nd</sup> edition, Saunders, 2013 Choroby zakaźne psów i kotów red. C.E. Greene, Galaktyka, 2010 Zygmunt Pejsak, Ochrona zdrowia świń, PWR, Poznań 2007
Uzupełniająca	O.I.E., 2008r., "Manual of Standards for Diagnostic Tests and Vaccines, Sixth Edition", Zalecenia do szczepień psów i kotów, opracowanie WSAVA, tłumaczenie i wydanie PSLWMZ, 2009

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia: nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne	1,0	ECTS
---	-----	------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		19	godz.	0,7	ECTS**
w tym:	wykłady	7	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	8	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna		10	godz.	0,3	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Administracja i akty prawne dotyczące weterynarii**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Obowiązkowe
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Brak wymagań

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
AKT_W1	zna zasady etyczne obowiązujące w weterynarii oraz prawa i obowiązki lekarza weterynarii	WET_W2_08 WET_W2_09	R
AKT_W2	interpretuje właściwe przepisy prawa oraz zna zasady wydawania orzeczeń i sporządza opinie na potrzeby organów i instytucji publicznych	WET_W2_08	R
AKT_W3	zna struktury i zasady funkcjonowania państwowej służby weterynaryjnej, jak również ich rolę w ochronie zdrowia publicznego	WET_W2_09	R
AKT_W4	zna przepisy odnośnie zwalczania chorób zwierząt i międzynarodowe porozumienia w tym zakresie	WET_W2_06 WET_W2_08	R
AKT_W5	zna regulacje prawne dotyczące dobrostanu zwierząt uwzględniające kodeks etyki i deontologii lekarskiej	WET_W2_09	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
AKT_U1	potrafi komunikować się i współpracować z klientami, lekarzami weterynarii oraz pracownikami urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej	WET_U1_01	R
AKT_U2	sporządza zrozumiałe dla klientów i inspekcji opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami	WET_U1_03	R
AKT_U3	stosuje prawo weterynaryjne i żywnościowe obowiązujące w Polsce i UE	WET_U1_08	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
AKT_K1	ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt i za skutki podejmowanych decyzji	WET_K_01	R
AKT_K2	przestrzega obowiązujące prawo oraz zasady etyczne	WET_K_02	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Ogólne pojęcia z zakresu prawa polskiego (definicja prawa, prawo cywilne, karne oraz administracyjne, procedura prawna) Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne w Polsce i Unii Europejskiej. Analiza przepisów prawa poddających regulacji funkcjonowanie Inspekcji Weterynaryjnej, zakładów leczniczych dla zwierząt, ochrony zwierząt i ochrony zdrowia zwierząt oraz wykonywania zawodu lekarza weterynarii i izb lekarsko-weterynaryjnych	
Realizowane efekty kształcenia	AKT_W1; AKT_W2; AKT_W3; AKT_W4; AKT_W5; AKT_K1; AKT_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie testu pisemnego obejmującego treści z zakresu wykładów i ćwiczeń. Minimalny próg zaliczenia 60% - poniżej ocena 2,0 (ndst.). Skala ocen: 60-71% - 3,0 (dst.) 72-77% - 3,5 (pdst.) 78-88% - 4,0 (db.) 86-93% - 4,5 (pdb.) 94-100% - 5,0 (bdb.) Udział w ocenie końcowej – 100%	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Organizacja prawna weterynarii Dokumentacja zwalczania chorób zakaźnych zwierząt Aktualne zagrożenia zdrowia zwierząt Rola Europejskiego Urzędu d/s Bezpieczeństwa Żywności EFSA Identyfikacja gospodarstw i zwierząt jako element zwalczania chorób zakaźnych zwierząt. Przepisy prawne dotyczące postępowania ze zwierzętami przeznaczonymi do uboju Przestrzeganie zasad bioasekuracji w gospodarstwach, w których utrzymywane są świnie, w związku z wystąpieniem ASF Przestrzeganie zasad bioasekuracji w gospodarstwach w aspekcie zagrożenia wirusem HPAI Akty prawa miejscowego Dokumenty rejestracyjne gabinetu weterynaryjnego Transport zwierząt (Rozporządzenie Rady 1/2005) i zasady dobrostanu zwierząt w transporcie Ustawa o ochronie zwierząt Bezpieczeństwo żywności. Pakiet higieniczny	
Realizowane efekty kształcenia	AKT_W1; AKT_W2; AKT_W3; AKT_W4; AKT_W5; AKT_U1; AKT_U2; AKT_K1; AKT_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji jako warunek dopuszczenia do zaliczenia testu pisemnego	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	Mordak R.: Podstawy prawne działalności klinicznej oraz dokumentacji w medycynie weterynaryjnej. Wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2006	
Uzupełniająca	Weterynaryjne akty prawne zawarte na stronie internetowej Głównego Inspektoratu Weterynarii ( <a href="http://www.wetgiw.gov.pl">www.wetgiw.gov.pl</a> ), Kodeks Etyki Lekarza Weterynarii, Kodeks postępowania administracyjnego Życie Weterynaryjne	

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	17	godz.	0,7	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:**  
**Choroby ptaków**

Wymiar ECTS	6
Status modułu	Obowiązkowe
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Mikrobiologia weterynaryjna; Patomorfologia; Patofizjologia

**Kierunek studiów:**  
**Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
CPT_W1	wszystkie aspekty weterynaryjne związane z anatomią, fizjologią, rozrodem ptaków i produkcją drobiarską	WET_W1_02	R
CPT_W2	zasady diagnostyki, w tym diagnostyki różnicowej najczęściej występujących chorób zakaźnych i metabolicznych u ptaków	WET_W2_04	R
CPT_W3	dane z analizy klinicznej, sekcyjnej oraz laboratoryjnej	WET_W2_07	R
CPT_W4	zasady leczenia i profilaktyki ogólnej oraz immunoprofilaktyki w aviopatologii	WET_W1_07	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
CPT_U1	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny oraz badanie kliniczne i podstawowe badania laboratoryjne u ptaków gospodarskich i domowych	WET_U2_01 WET_U2_03	R
CPT_U2	prawidłowo przeprowadzić sekcję zwłok ptaka, pobrać próbki do badań laboratoryjnych, odpowiednio przygotować je do wysyłki do laboratorium, a następnie właściwie zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych	WET_U2_06 WET_U2_15	R
CPT_U3	podejmować właściwe decyzje w przypadku stwierdzenia choroby zwalczanej z urzędu lub podlegającej obowiązkowi zgłaszania	WET_U2_08	R
CPT_U4	zastosować odpowiednie postępowanie lecznicze i profilaktyczne w zależności od stwierdzonej choroby	WET_U2_18 WET_U2_12	R
CPT_U5	ocenić warunki środowiskowe chowu drobiu, dobrostan oraz związane z tym technopatie	WET_U2_05 WET_U2_17	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
CPT_K1	świadomego i ustawicznego pogłębiania wiedzy i przestrzegania zasad etycznych w pracy lek. wet. w zakresie aviopatologii	WET_K_02 WET_K_06	R

CPT_K2	współpracować z przedstawicielami innych zawodów, podejmować trudne decyzje w przypadku wystąpienia choroby ptaków zwalczanej z urzędu	WET_K_01 WET_K_09	R
--------	--	----------------------	---

### Treści kształcenia:

<b>Wykłady</b>		<b>45</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Historia aviopatologii – wybrane fakty. Weterynaryjne aspekty związane z rozrodem ptaków.</p> <p>Wybrane zagadnienia z avioembriopatologii. Organizacja produkcji drobiarskiej – problemy weterynaryjne.</p> <p>Choroby metaboliczne. Choroby bezgrzebieniowców</p> <p>Wirusowe choroby układu oddechowego drobiu.</p> <p>Nowotworowe choroby wirusowe drobiu.</p> <p>Immunosupresyjne choroby wirusowe drobiu.</p> <p>Inne choroby wirusowe drobiu.</p> <p>Choroby grzybicze i mykotoksykozy drobiu. Choroby bakteryjne drobiu Cz.I.</p> <p>Choroby bakteryjne drobiu Cz.II.</p> <p>Choroby indyków. Choroby drobiu wodnego.</p> <p>Choroby gołębi.</p> <p>Choroby ptaków domowych.</p> <p>Choroby pasożytnicze w diagnostyce różnicowej</p> <p>Choroby niedoborowe w diagnostyce różnicowej</p> <p>Choroby środowiskowe i technopatie</p>		
Realizowane efekty kształcenia	CPT_ W1; CPT_ W2; CPT_ W3; CPT_ W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin końcowy przeprowadzony w formie pisemnej (40% pytań z ćwiczeń i 60% z wykładów,) liczący w sumie 70 pytań, wymagających krótkiego opisu. Każde pytanie jest oceniane liczbą punktów od 0 do 1.</p> <p>Minimalny próg zaliczenia 60% - poniżej ocena 2,0 (ndst.).</p> <p>Skala ocen: 60-71% - 3,0 (dst.) 72-77% - 3,5 (pdst.) 78-85% - 4,0 (db.) 86-93% - 4,5 (pdb.) 94-100% - 5,0 (bdb.)</p> <p>Udział w ocenie końcowej modułu - 100%.</p>		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>60</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Anatomia topograficzna i wybrane zagadnienia z fizjologii ptaków.</p> <p>Technika sekcyjna /Fizjologia łęgów/Patologia łęgów/Higiena ZWD</p> <p>Bioasekuracja w produkcji drobiarskiej. Metody diagnostyki klinicznej w patologii drobiu.</p> <p>Choroby zwalczane z urzędu.</p> <p>Wprowadzenie do immunologii infekcyjnej drobiu. Serologia.</p> <p>Immunoprofilaktyka chorób wirusowych drobiu Cz. I</p> <p>Immunoprofilaktyka chorób wirusowych drobiu Cz. II</p> <p>Profilaktyka i zasady zwalczania chorób bakteryjnych drobiu.</p> <p>Wprowadzenie do patologii indyków.</p> <p>Patologia drobiu wodnego. Problemy zdrowotne ekstensywnej produkcji drobiu.</p> <p>Terapia chorób drobiu.</p> <p>Wprowadzenie do patologii gołębi. Patologia bezgrzebieniowców.</p> <p>Wprowadzenie do patologii ptaków domowych. Cz. I.</p> <p>Wprowadzenie do patologii ptaków domowych. Cz. II.</p> <p>Diagnostyka różnicowa chorób ptaków</p>		
Realizowane efekty kształcenia	CPT_ U1; CPT_ U2; CPT_ U3; CPT_ U4; CPT_ U5; CPT_ K1; CPT_ K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Każde ćwiczenia rozpoczynają się krótką pracą pisemną (2 pytania opisowe), dotyczące materiału omawianego na poprzednich zajęciach. Każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 punktów. Uzyskanie min. 60% poprawnych		

	<p>odpowiedzi daje ocenę pozytywną. Zaliczenie końcowe – praktyczne polega na samodzielnym poprawnym wykonaniu badania anatomopatologicznego ptaka oraz przygotowaniu protokołu.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń</p>
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	<p>Michał Mazurkiewicz (Red.): Choroby drobiu. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Wrocław, 2011.</p> <p>Borzemska W.B.: Vademecum chorób drobiu. PWRiL, 1985.</p> <p>Pattison M., McMullin P.F., Bradbury J.M.: Choroby drobiu. Elsevier Urban&amp;Partner Wydawnictwo Wrocław, 2011.</p>
Uzupełniająca	<p>Calnek B.W. (Edit): Diseases of Poultry, Ames Iowa, 1995.</p>

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	6,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	117	godz.	4,3	ECTS**
w tym:				
wykłady	45	godz.		
ćwiczenia i seminaria	60	godz.		
konsultacje	8	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	4	godz.		
praca własna	45	godz.	1,7	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego**

Wymiar ECTS	4
Status modułu	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego – poprzedni semestr

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia polski	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych WTŻ
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
HPZ_W5	określa czynniki jakości i bezpieczeństwa produktów pochodzenia zwierzęcego (wyroby wędliniarskie, przetwory rybne, mleko i wyroby mleczarskie).	WET_W4_01	R
HPZ_W6	rozpoznaje wady produktów gotowych do spożycia. Zna skład chemiczny, właściwości fizykochemiczne, mikrobiologiczne i odżywcze wybranych produktów pochodzenia zwierzęcego. Zna metody zagospodarowania/utyliczacji odpadów produkcyjnych.	WET_W4_02 WET_W4_04	R
<b>UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
HPZ_U3	potrafi ocenić jakość sensoryczną, mikrobiologiczną oraz cechy fizykochemiczne produktów pochodzenia zwierzęcego. Uzyskane wyniki interpretuje a na podstawie odchyień od wartości normatywnych wnioskuje na temat jakości i bezpieczeństwa ww. surowców.	WET_U1_05	R
HPZ_U4	potrafi stosować prawo żywnościowe obowiązujące w Polsce i UE oraz samodzielnie korzystać z aktów prawnych i dokonywać ich interpretacji	WET_U1_08	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
HPZ_K3	ma świadomość społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za bezpieczeństwo produkcji żywności.	WET_K_01 WET_K_13	R
HPZ_K4	rozumie potrzebę informowania społeczeństwa o działaniach dotyczących produkcji bezpiecznej żywności zgodnie z aktualnymi wymaganiami prawnymi.	WET_K_09	R
HPZ_K5	ma świadomość konieczności zaangażowania w działalność organizacji zawodowych i samorządowych.	WET_K_12	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>30</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności na etapie produkcji wyrobów pochodzenia zwierzęcego (wyroby wędliniarskie, przetwory rybne, mleko i wyroby mleczarskie) Technologia produkcji wędlin trwałych, półtrwałych i nietrwałych Zagrożenia biologiczne, chemiczne i fizyczne w tradycyjnej i przemysłowej produkcji wędlin Systemy ograniczające transmisję mikroflory w obszarze pozyskiwania i przetwarzania mięsa Metody badań mięsa i przetworów mięsnych. Wymagania krajowe i unijne dotyczące bezpieczeństwa produkcji mięsa i przetworów mięsnych Higiena pozyskiwania, transportu i przetwarzania mleka. Badania laboratoryjne mleka i jego przetworów		
Realizowane efekty kształcenia	HPZ_W5, HPZ_W6		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny po ukończeniu II semestru zawiera 5 pytań otwartych: 3 z zakresu higieny produkcji żywności, 1 z zakresu technologii mięsa, 1 z zakresu przetwórstwa mleka. Uzyskanie 5 pkt umożliwia uzyskanie oceny bardzo dobrej, 4 pkt - oceny dobrej, 3 pkt oceny dostatecznej, 1 lub 2 pkt - oceny niedostatecznej. Końcowa ocena stanowi średnią arytmetyczną z końcowej oceny zaliczenia ćwiczeń (średnia z dwóch semestrów) i oceny z egzaminu.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>45</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Punkty krytyczne w produkcji surowych wędlin fermentowanych Punkty krytyczne w produkcji wędlin wędzonych tradycyjnie Punkty krytyczne w produkcji konserw mięsnych i wyrobów blokowych Punkty krytyczne w produkcji wyrobów podrobowych Punkty krytyczne przetwarzania mięsa ryb i owoców morza		
Realizowane efekty kształcenia	HPZ_U3, HPZ_U4, HPZ_K3, HPZ_K4, HPZ_K5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie semestralne pisemne – po każdym ćwiczeniu. Minimalny próg zaliczenia 60%. Skala ocen: 0-59 % - niedostateczny (2), 60-71% - dostateczny (3), 72-77% - ponad dostateczny (3,5), 78-85% dobry (4), 86-93% ponad dobry (4,5), 94-100% bardzo dobry (5) Średnia arytmetyczna dwóch ocen: kolokwium semestru 1 oraz kolokwium semestru 2 stanowi ocenę końcową zaliczenia ćwiczeń, przyjmowaną do obliczenia oceny końcowej modułu.		

**Literatura:**

Podstawowa	Litwińczuk Z. (red.). 2004. Surowce zwierzęce – ocena i wykorzystanie. PWRiL, Warszawa Olszewski A. 2007. Technologia przetwórstwa mięsa. WNT, Warszawa Pisula A., Pospiech E. 2011. Mięso – podstawy nauki i technologii. SGGW, Warszawa Rutkowski Antoni. 2004. Stosowanie dozwolonych substancji dodatkowych w przetwórstwie mięsa, drobiu i ryb. Hortimex, Konin
Uzupełniająca	PN-EN ISO 6888:2001/A1:2004. Mikrobiologia żywności i pasz. Horyzontalna metoda oznaczania liczby gronkowców koagulazo-dodatnich ( <i>Staphylococcus aureus</i> i innych gatunków). Część 1: Metoda z zastosowaniem pożywki agarowej Baird-Parkera. PN ISO 2917: 2001 Mięso i przetwory mięsne. Pomiar pH. Metoda odwoławcza. PN-EN ISO 15214:2002. Mikrobiologia żywności i pasz. Horyzontalna metoda oznaczania liczby mezofilnych bakterii fermentacji mlekowej. PN EN-ISO-4833:2004. Mikrobiologia żywności i pasz. Horyzontalna metoda oznaczania liczby drobnoustrojów. Metoda płytkowa w temperaturze 30 °C. PN EN-ISO-6887-2:2005. Mikrobiologia żywności i pasz. Przygotowanie próbek, zawiesiny

<p>wyjściowej i rozcieńczeń dziesięciokrotnych do badań mikrobiologicznych. Część 2: Specyficzne zasady przygotowania mięsa i przetworów mięsnych.          PN ISO-21527-1:2009. Mikrobiologia żywności i pasz. Horyzontalna metoda oznaczania liczby drożdży i pleśni. Część 1: Metoda liczenia kolonii w produktach aktywności wody wyższej niż 0,95.          Rozporządzenie Komisji (WE) NR 1441/2007 z dnia 5 grudnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie (WE) nr 2073/2005 w sprawie kryteriów mikrobiologicznych dotyczących środków spożywczych.          Rozporządzenie Komisji (WE) nr 2073/2005 z dnia 15 listopada 2005 r. w sprawie kryteriów mikrobiologicznych dotyczących środków spożywczych. Rozporządzenie Komisji (WE) nr 2073/2005 z dnia 15 listopada 2005 r. w sprawie kryteriów mikrobiologicznych dotyczących środków spożywczych.</p>
--

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	4,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	80	godz.	2,9	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	45	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
praca własna	32	godz.	1,1	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Praktyka kliniczna**

Wymiar ECTS	5
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: z zakresu chorób wewnętrznych i zakaźnych i chirurgii poszczególnych gatunków zwierząt

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10 semestr
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
PKL_W2	zasady przeprowadzania pełnego badania klinicznego oraz monitorowania stanu zdrowia zwierząt	WET_W2_05	R
PKL_W3	zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania	WET_W2_06	R
PKL_W4	potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową oraz zlecić odpowiednie badania dodatkowe i właściwie zinterpretować ich wyniki.	WET_W2_04	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
PKL_U8	przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania	WET_U2_01	R
PKL_U9	właściwie monitoruje stan leczonych zwierząt. Wszelkie czynności lekarskie przeprowadza w humanitarny sposób	WET_U2_02 WET_U2_12	R
PKL_U10	pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	WET_U2_06	R
PKL_U11	umie komunikować się z klientami, zrozumiale przedstawić stan kliniczny zwierzęcia, rokowanie oraz zalecenia terapeutyczne.	WET_U1_01	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
PKL_K3	ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego	WET_K_06	R
PKL_K4	ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt	WET_K_01	R
PKL_K5	podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych	WET_K_07	R

**Treści kształcenia:**

<b>Praktyka kliniczna</b>		<b>160 godz.</b>
Tematyka zajęć	Iniekcje podskórne, domięśniowe, dożylnie, badanie fizykalne, pomiar temperatury, badanie krwi, kału, zeszkobin, moczu, wymazu cytologicznego, biopatu. Czyszczenie uszu, obcinanie pazurów, identyfikacja zwierząt. Przygotowanie przedoperacyjne sali, sprzętu i zespołu operującego. Wykorzystanie technik obrazowania w chirurgii- na przykładzie przypadków wymagających diagnostyki obrazowej. Postępowanie chirurgiczne, przygotowanie pacjenta do zabiegu, asystowanie podczas zabiegu, kooperacyjna opieka nad pacjentem. Diagnostyka różnicowa i laboratoryjna chorób zakaźnych zwierząt Immunoprofilaktyka w chorobach zakaźnych zwierząt. Wypisywanie zaświadczeń o szczepieniu i innych dokumentów np. skierowana na badanie dodatkowe. Ciężarna/nieciążarna samica: przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z zakresu rozrodu i połoźnictwa. Badanie kliniczne układu rozrodczego, waginoskopia, omacywanie macicy przez powłoki brzuszne – ocena przydatności do rozrodu, fazy cyklu, diagnostyka owulacji. Ultrasonograficzne badanie ginekologiczne. Interpretacja przyżyciowych i archiwalnych obrazów usg (jajniki, macica). Wykonywanie i interpretacja wymazów pochwowych w celu oznaczania optymalnego momentu krycia/inseminacji, diagnostyka ciąży manualna i ultrasonograficzna. Ocena pęcherzyka zarodkowego, płodu. Ovariohisterektomia jako rutynowa metoda antykoncepcji u psów i kotów oraz zabieg leczniczy w zespole EPC.	
Realizowane efekty kształcenia	PKL_W2, PKL_W3, PKL_W4, PKL_U8, PKL_U9, PKL_U10, PKL_U11, PKL_K3, PKL_K4, PKL_K5	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedłożenie uzupełnionego dzienniczka praktyk z opisem przypadków i czynności wykonanych przez studenta, potwierdzone podpisem lekarza weterynarii oraz pieczętą zakładu leczniczego. Zaliczenie ustne - pytania zadawane na podstawie zapisów dzienniczka praktyk. Kryteria oceny wg udziału poprawnych odpowiedzi: dostateczny – 60-67% ponad dostateczny – 68-75% dobry – 76-83% ponad dobry – 84-91% bardzo dobry – 92-100%	
Charakterystyka realizacji zajęć	W czasie odbywania praktyki w Lecznicy dla Zwierząt student powinien poznać Przeprowadzanie wywiadu ogólnego i szczegółowego Metody badania ogólnego i szczegółowego. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych (krew, mocz, kał, zeszkobiny, wymaz). Profilaktyka i zwalczanie ekto- i endopasożytów. Nazwy leków, dawki i sposoby podawania. Zasady leczenia stacjonarnego. Szczególną uwagę należy zwrócić na umiejętności praktyczne. - z zakresu chorób wewnętrznych: wykonywanie wlewów dożylnych, zakładanie sondy żołądkowej, katetyzacja pęcherza moczowego, pobieranie krwi, tarnikowanie zębów i usuwanie kamienia nazębnego, upusty płynów z jam ciała oraz lewatywy; - z zakresu chirurgii: szycie zewnętrzne, wewnętrzne, powierzchowne i głębokie, obsługa instrumentarium, stosowania znieczuleń i narkozy, zabiegi operacyjne w zakresie ortopedii i chirurgii miękkiej oraz technika nastawu i interpretacja rentgenogramów; - zakresu połoźnictwa i ginekologii: przeprowadzanie badań ginekologicznych samic, diagnozowanie i leczenie stanów zapalnych dróg rodnych, asystowanie przy porodzie i pomoc poporodowa, odklejanie łożyska, wykonywanie zabiegów zapobiegających i przerywających ciążę u małych zwierząt; - z zakresu epizootiologii: diagnozowanie chorób zakaźnych, pobieranie i przysyłanie prób do badań laboratoryjnych, prowadzenie profilaktyki oraz leczenie zwierząt chorych na choroby zakaźne, prowadzenie sprawozdawczości w zakresie chorób zakaźnych.	

**Literatura:**

Podstawowa	Właściwa dla przedmiotu
Uzupełniająca	Właściwa dla przedmiotu

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	5,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

obowiązkowe praktyki i staże	160	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
w tym właściwe dla realizacji efektów kształcenia:	125	godz.	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Prewencja weterynaryjna**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
Wymagania wstępne	Zaliczenie końcowe przedmiotu: Prewencja weterynaryjna – semestr poprzedni

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Weterynarii, Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt WHiBZ
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
PRW_W3	zadania fermowego lekarza weterynarii w obiektach chowu wielkostadnego	WET_W1_08	R
PRW_W4	przyczyny spadku odporności ogólnej i powstawania technopatii na fermach zwierząt gospodarskich	WET_W1_08	R
UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
PRW_U4	wybrać grupę reprezentatywną zwierząt dla stad zdrowych i problemowych -przygotowanie do monitorowania zdrowia zwierząt w stadzie	WET_U2_17	R
PRW_U5	sporządzać programy profilaktyczne i zarządzać zdrowiem zwierząt na fermie	WET_U2_18	R
PRW_U6	rozpoznać symptomy spadku dobrostanu zwierząt na fermie i podczas transportu	WET_U2_17	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
PRW_K3	współdziałania z hodowcą/producentem w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i sanitarnych	WET_K_08	R
PRW_K4	w sposób zorganizowany podchodzi do rozwiązywania problemów dotyczących szeroko pojętych prac projektowych, jak również własnych działań	WET_K_13	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>	<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Zarządzanie zdrowiem i programy profilaktyczne na fermie bydła Zarządzanie zdrowiem i programy profilaktyczne w stadninach koni Zarządzanie zdrowiem i programy profilaktyczne stadzie owiec i kóz

	Zarządzanie zdrowiem i programy profilaktyczne na fermie trzody chlewnej Zarządzanie zdrowiem i programy profilaktyczne na fermie drobiu Zarządzanie zdrowiem i programy profilaktyczne na fermie zwierząt futerkowych Zarządzanie zdrowiem i programy profilaktyczne w akwakulturach Zarządzanie zdrowiem i programy profilaktyczne zwierząt wolnożyjących Zarządzanie zdrowiem i programy profilaktyczne w ogrodach zoologicznych Dobrostan zwierząt podczas transportu i uboju
Realizowane efekty kształcenia	PRW_W3, PRW_W4, PRW_K3, PRW_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny z całości materiału - 10 pytań otwartych. Minimalny próg zaliczenia 60%. Skala ocen: 0-59 % - niedostateczny (2), 60-71% - dostateczny (3), 72-77% - ponad dostateczny (3,5), 78-85% dobry (4), 86-93% ponad dobry (4,5), 94-100% bardzo dobry (5); Waga oceny z egzaminu stanowi 70% oceny końcowej. Średnia ocen semestralnych z ćwiczeń z semestru 9 i 10 stanowi 30% oceny końcowej
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>30 godz.</b>
	Przestrzeganie zasad prewencji i profilaktyki na fermie bydła - zajęcia terenowe Przestrzeganie zasad prewencji i profilaktyki w stadninie koni - zajęcia terenowe Przestrzeganie zasad prewencji i profilaktyki na fermie owiec/kóz - zajęcia terenowe Przestrzeganie zasad prewencji i profilaktyki na fermie trzody chlewnej - zajęcia terenowe Przestrzeganie zasad prewencji i profilaktyki na fermie zwierząt futerkowych - zajęcia terenowe Przestrzeganie zasad prewencji i profilaktyki w gospodarstwie stawowym- zajęcia terenowe Przestrzeganie zasad prewencji i profilaktyki na fermie drobiu - zajęcia terenowe Przestrzeganie zasad prewencji i profilaktyki w ogrodzie zoologicznym - zajęcia terenowe Przestrzeganie zasad prewencji i profilaktyki w zakładzie ubojowym -
Realizowane efekty	PRW_U4, PW_U5, PW_U6, PW_K3, PW_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na zaliczenie ćwiczeń mają wpływ: Kolokwium z treści ćwiczeń w formie pisemnej składające się z zadań i pytań otwartych. Minimalny zaliczenia 60%. Skala 0-59 % - niedostateczny (2), 60-71% - dostateczny (3), 72-77% - dostateczny (3,5), 78-85% dobry (4), 86-93% ponad dobry (4,5), 94-100% bardzo dobry (5); Ocena semestralna z ćwiczeń jest średnią ocen uzyskanych ze
Literatura:	
Podstawowa	Kołacz R., Dobrzański Z. "Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich" Wyd. AR Wrocław, Wrocław 2006 Kośla T. "Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej". Wyd. SGGW Warszawa 2011
Uzupełniająca	Schmidt-Nielsen K Fizjologia zwierząt – adaptacja do środowiska, PWN 2008 Mordak R.: Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła Med.Pharm Polska Wrocław 2008 Pejsak Z.: Ochrona zdrowia świń Polskie Wydawnictwo Rolnicze Poznań 2007 Aktualne akty prawne dotyczące dobrostanu i zdrowia zwierząt

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,0	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
praca własna	26	godz.	1,0	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Obowiązkowe
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu: <i>Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa, Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego</i>

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10 semestr
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
PWW_W4	zapisy w dokumentacji dotyczącej higienicznego wytwarzania produktów pochodzenia zwierzęcego (zwłaszcza GHP, GMP i HACCP)	WET_W4_04	R
PWW_W5	sposoby w jaki odbywa się nadzór Inspekcji Weterynaryjnej nad produkcją żywności, akty prawne	WET_W4_02	R
PWW_W6	procedury pobierania próbek własnych do badań surowca, półproduktu i produktu finalnego	WET_W4_01	R
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
PWW_U4	dokonywać inspekcji w zakładach przemysłu spożywczego w których produkowane są artykuły pochodzenia zwierzęcego tj. mięso i produkty mięsne, tłuszcze zwierzęce, drób i przetwory z drobiu, ryby	WET_U1_01	R
PWW_U5	określić sposoby nadzoru Inspekcji Weterynaryjnej nad produkcją żywności w zakładach mleczarskich, opisać jak prowadzona jest dokumentacja i co zawiera	WET_U1_05	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
PWW_K3	współdziałania z pracownikami zakładów przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego	WET_K_09	R

**Treści kształcenia:****Praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej****80 godz.**

Tematyka zajęć	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do pracy w charakterze państwowego lub prywatnego lekarza weterynarii dokonującego inspekcji w zakładach przemysłu spożywczego w których produkowane są artykuły pochodzenia zwierzęcego tj. mięso i produkty mięsne, tłuszcze zwierzęce, drób i przetwory z drobiu, ryby i przetwory rybne, mleko i przetwory mleczne, oraz jaja i przetwory jajeczne. Studenci zapoznają się z aspektami higienicznymi produkcji i przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego w wybranym zakładzie, systemami zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności, prawem żywnościowym, szczególnie dotyczącym produktów pochodzenia zwierzęcego, zasadami nadzoru sanitarno-weterynaryjnego oraz metodami badań i oceną surowców i przetworów pochodzenia zwierzęcego. Studenci mogą też odbywać praktyki w Granicznych Inspektoratach Weterynarii gdzie zapoznają się z obowiązkami lekarza weterynarii w zakresie przemieszczeń produktów pochodzenia zwierzęcego oraz unijnymi systemami informatycznymi wspomagającymi działania służb weterynaryjnych.
Realizowane efekty kształcenia	PWW_W4, PWW_W5, PWW_W6, PWW_U4, PWW_U5, PWW_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Prowadzenie na bieżąco dzienniczka praktyk. Potwierdzenie odbycia praktyk pieczęcią zakładu oraz pieczęcią i podpisem właściwego lekarza weterynarii IW na obydwu kartach tygodniowych. Zaliczenie ustne na podstawie dzienniczka praktyk. Kryteria oceny wg udziału poprawnych odpowiedzi: dostateczny – 60-67% ponad dostateczny – 68-75% dobry – 76-83% ponad dobry – 84-91% bardzo dobry – 92-100%
Charakterystyka realizacji zajęć	Praktyka może być odbyta w miesiącach: lipiec, sierpień, wrzesień w turnusach dwutygodniowych. Praktyka trwa 10 dni ubojowych/roboczych. Dni świąteczne wypadające w trakcie praktyki należy odpracować. Studenci samodzielnie organizują miejsca praktyk wakacyjnych. Do odbycia praktyki organizowanej samodzielnie przez studenta konieczne jest uzyskanie zgody: powiatowego lekarza weterynarii, kierownika zespołu inspektorów weterynarii w zakładzie lub lekarza urzędowego, właściciela zakładu lub jego przedstawiciela. Student może rozpocząć praktykę pod warunkiem: dostarczenia do Pełnomocnika ds. praktyki w inspekcji weterynaryjnej umowy o praktykę, okazania Pełnomocnikowi ds. praktyki w inspekcji weterynaryjnej aktualnego świadectwa zdrowia, odebrania skierowania na praktykę. Podstawą odbycia praktyki wakacyjnej jest zawarcie porozumienia pomiędzy zakładem, a Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej, za zgodą Powiatowego Lekarza Weterynarii. Praktyki odbywają się w zakładach przetwórstwa mięsnego takich jak wytwórnie wędlin, przetwórnie drobiu oraz wytwórnie konserw). Studenci zapoznawani są z dokumentacją zakładową dotyczącą higienicznego wytwarzania produktów pochodzenia zwierzęcego (zwłaszcza GHP, GMP i HACCP) oraz oprowadzani po zakładzie przetwórczym w celu zapoznania się z praktycznymi aspektami wytwarzania tego rodzaju produktów. Podczas odbywania praktyki studenci zapoznają się szczególnie z zasadniczymi elementami systemu. <b>PRZETWÓRSTWO MIĘSA</b> 1. Sposobami w jaki odbywa się nadzór Inspekcji Weterynaryjnej nad produkcją żywności; prowadzenie dokumentacji i jej zawartość. 2. Programami nadzoru zakładzie: – Program badania wody – Program deratyzacji – Program dezynsekcji

- Program mycia i odkażania (mycie i odkażanie pomieszczeń produkcyjnych, maszyn i urządzeń, blatów roboczych; jakie stosuje się środki do mycia i odkażania, w jakim stężeniu; jak często wykonywane są zabiegi mycia i odkażania, w jaki sposób są one przeprowadzane)
- Program usuwania odpadów
- Program zdrowia pracowników
- Program szkolenia załogi
- Program rejestracji temperatur i urządzeń pomiarowych, kalibracja urządzeń, okresowy przegląd sprzętu
- Procedura wejścia na zakład produkcyjny dla pracowników i pozostałych osób
- Procedura stosowania odzieży roboczej i ochronnej, pranie brudnej odzieży roboczej
- Procedura przyjęcia do zakładu surowca, półproduktu, dodatków, opakowań
- Program pobierania próbek własnych do badań surowca, półproduktu i produktu finalnego
- Procedura postępowania ze zwrotami, jeżeli takie istnieją.

3. Produktami jakie zakład wytwarza – wymagane jest opracowanie szczegółowego cyklu produkcyjnego jednego wybranego wyrobu (kielbas, wędzonek lub wędlin podrobowych) oraz zwrócić szczególną uwagę na sprawy związane z:

- kontrolą temperatury w magazynach surowca i gotowego produktu,
- peklowaniem (jakich substancji używa się do peklowania w tym zakładzie i jak są one zabezpieczone; jak często są wydawane, jak pekluje się mięso przeznaczone do produkcji kielbas, a jak do produkcji wędzonek?),
- kontrolą parametrów obróbki cieplnej.

4. W wytwórni konserw zapoznanie z cyklem technologicznym konserw – wymagane jest opracowanie szczegółowego schematu produkcji jednego wybranego rodzaju konserw sterylizowanych lub pasteryzowanych, zwrócić uwagę na elementy wymienione poprzednio oraz podać w jaki sposób bada się trwałość konserw (próba termostatowa).

5. Miejscem wysyłania próbek pobieranych przez IW do badań (np. mikrobiologicznych lub chemicznych).

6. Dokumentacją systemu GMP, GHP oraz HACCP.

1. Sposobami w jaki odbywa się nadzór Inspekcji Weterynaryjnej nad produkcją żywności; jak prowadzona jest dokumentacja i co zawiera.

2. Jak wygląda w zakładzie:

- Program badania wody
- Program deratyzacji
- Program dezynsekcji
- Program mycia i odkażania (mycie i odkażanie pomieszczeń produkcyjnych oraz urządzeń mleczarni, jakie stosuje się środki do mycia i odkażania, w jakim stężeniu; jak często wykonywane są zabiegi mycia i odkażania, w jaki sposób są one przeprowadzane)
- Program usuwania odpadów
- Program zdrowia pracowników
- Program szkolenia załogi
- Program rejestracji temperatur i urządzeń pomiarowych, kalibracja urządzeń, okresowy przegląd sprzętu
- Procedura wejścia na zakład produkcyjny dla pracowników i pozostałych osób
- Procedura stosowania odzieży roboczej i ochronnej, pranie brudnej odzieży roboczej
- Procedura przyjęcia do zakładu surowca, półproduktu, dodatków, opakowań
- Program pobierania próbek własnych do badań surowca, półproduktu i produktu finalnego

	<p>– Procedura postępowania ze zwrotami, jeżeli takie istnieją.</p> <p>3. Jakie są kryteria przyjęcia surowca? Jakie produkty dany zakład wytwarza? Jak przebiega cykl produkcyjny mleka spożywczego oraz poszczególnych przetworów? Proszę opracować szczegółowy cykl produkcyjny mleka spożywczego (pasteryzowanego lub UHT) oraz jednego wybranego przetworu mlecznego (np. kefiru, jogurtu, sera itd.); należy zwrócić szczególną uwagę na sprawy związane z zastosowaniem zakwasów mleczarskich (ich rola, skład, itp.). W jaki sposób bada się trwałość mleka UHT?</p> <p>4. Gdzie są wysyłane próbki pobierane przez IW do badań laboratoryjnych? Jakie rodzaje badań mikrobiologicznych i chemicznych przeprowadzanych w tym zakładzie obowiązują dla surowca, a jakie dla produktów gotowych? Jakie są wymagania chemiczne.</p>
--	--

#### Literatura:

Podstawowa	<p>Doyle M.P., Beuchat L.R., Montwille T.J.: Food microbiology: Fundamentals and frontiers. USA 2001. ASM Press.</p> <p>Grabowski T., Kijowski J. (red): Mięso i przetwory drobiowe. Warszawa 2004, WNT.</p> <p>Hui Y. H. (Ed.) 2012.: Handbook of meat and meat processing. CRP Press</p> <p>Kołożyn-Krajewska D. (red.): Higiena produkcji żywności. Wyd. SGGW, Warszawa, 2007.</p> <p>Mitek M., Słowiński M. (red.): Wybrane zagadnienia z technologii żywności. Wyd. SGGW, Warszawa, 2006.</p> <p>Niewiadomski H: Technologia tłuszczów jadalnych. Warszawa 1993, WNT.</p> <p>Olszewski A: Technologia przetwórstwa mięsa. WNT. Warszawa, 2002.</p> <p>Pisula A. i Pośpiech E. (red.) 2011.: Mięso – podstawy nauki i technologii. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011</p> <p>Prawo żywnościowe (wybrane akty prawne): GIW: <a href="http://www.wetgiw.gov.pl/i">http://www.wetgiw.gov.pl/i</a> <a href="http://isip.sejm.gov.pl.">http://isip.sejm.gov.pl.</a></p>
Uzupełniająca	<p>Prawo żywnościowe (wybrane akty prawne dostępne na stronach: Główny Inspektorat Weterynarii; <a href="http://www.wetgiw.gov.pl/i">http://www.wetgiw.gov.pl/i</a> oraz <a href="http://isip.sejm.gov.pl.">http://isip.sejm.gov.pl.</a>).</p> <p>Prost E. K.: Zwierzęta rzeźne i mięso – ocena i higiena. Lublin 2006. Lubelskie Towarzystwo Naukowe.</p> <p>Schmidt R.H., Rodrick G.E: Food safety handbook. USA 2003, Wyd. John Wiley &amp; Sons, Inc., USA</p> <p>Tropilo J., Kiszczak L. 2007.: Badanie i ocena sanitarno-weterynaryjna zwierząt łownych i dziczyzny. Wyd. Wieś Jutra.</p> <p>Uradziński J., Wysok B., Gomółka-Pawlicka M. 2006.: Badanie sanitarno-weterynaryjne ryb, skorupiaków i mięczaków. Olsztyn, UWM.</p> <p>Warriss P.D: Meat science. An introductory text.: UK 2000, Cabi Publishing, UK.</p> <p>Wilson W. G. 2005.: Wilson's Practical Meat Inspection. VII Edition, Blackwell Publishing.</p> <p>Witrowa-Rajchert D., Nowak D (red): Metody zapewnienia jakości i bezpieczeństwa w przetwórstwie żywności. Warszawa, 2004. Wyd. SGGW</p> <p>Wybrane normy (PN-EN ISO).</p>

#### Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS**
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
obowiązkowe praktyki i staże	80	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
w tym właściwe dla realizacji efektów kształcenia:	50	godz.
		ECTS**

) - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Staż kliniczny - choroby koni**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Choroby wewnętrzne koni, Choroby zakaźne koni, Chirurgia koni, Rozród koni

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
SCK_U1	przeprowadzać wywiad lekarsko weterynaryjny zarówno w rozumieniu pojedynczego pacjenta jak też stajni/stada/stadniny, efektywnie komunikuje się z właścicielami zwierząt i opiekunami stajni;	WET_U1_01 WET_U2_01	R
SCK_U2	sporządzać przejrzyste opisy przypadków, prowadzić dokumentację zrozumiałą dla innych lekarzy weterynarii oraz hodowcy/właściciela koni;	WET_U1_03	R
SCK_U3	bezpiecznie i humanitarnie obchodzić się z koniem, poskromić go metodami fizycznymi i/lub farmakologicznymi. Instruuje innych w tym zakresie;	WET_U2_02	R
SCK_U4	przeprowadzać pełne badanie kliniczne konia w tym podstawowe badanie ortopedyczne, ginekologiczne, kardiologiczne, układu oddechowego oraz pokarmowego w tym zębów; oceniać powłoki ciała, rozpoznać i zinterpretować zachowania zwierząt zdrowych i chorych oraz ocenić kondycję i stan odżywienia konia a także stan noworodka;	WET_U2_03 WET_U2_05	R
SCK_U5	przeprowadzić diagnostyczne badania rtg., narządu ruchu, ultrasonograficzne jamy brzusznej badanie endoskopowe układu oddechowego;	WET_U2_07	R
SCK_U6	udzielać pierwszej pomocy u konia w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów i zatrzymania pracy serca, wykonać iniekcje domięśniowe, podskórne i dożylnie, przeprowadzić kaniulację żył obwodowych oraz założyć sondę nosowo-żołądkową;	WET_U2_04	R

SCK_U7	dobierać i stosować właściwe leczenie w stanach chorobowych koni;	WET_U2_12	R
SCK_U8	korzystać ze zgromadzonych informacji dotyczących stada, potrafi analizować dane z poprzednich sezonów;	WET_U2_17	R
SCK_U9	opracowywać i wprowadzać na bieżąco programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych grup zwierząt (żrebacki, klacze zarodowe, ogiery kryjące, konie sportowe);	WET_U2_18	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
SCK_K1	ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec koni oraz jest świadomy skutków podejmowanych decyzji;	WET_K_01	R
SCK_K2	maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, korzystania z dostępnej wiedzy dla dobra swoich pacjentów;	WET_K_06	R
SCK_K3	współpracy z jednostkami zewnętrznymi (laboratoria, jednostki referencyjne);	WET_K_09	R
SCK_K4	pracy oraz podejmowania decyzji w warunkach stresu i niepewności;	WET_K_10	R

### Treści kształcenia:

**Ćwiczenia** **45 godz.**

Tematyka zajęć

#### **Rozród koni**

Klacz nieciążarna: badanie kliniczne układu rozrodczego – ocena przydatności do rozrodu, fazy cyklu, diagnostyka owulacji. Badanie manualne oraz ultrasonograficzne per rectum. Diagnostyka faz cyklu, owulacji i diagnostyka wczesnej ciąży. Badanie z użyciem dodatkowych narzędzi dydaktycznych (fantomy).

Klacz ciężarna: diagnostyka ciąży manualna i ultrasonograficzna. Ocena pęcherzyka zarodkowego, płodu.

Badanie klaczy w okresie poporodowym: ocena inwolucji macicy, monitoring rui poźrebięcej.

Ogier: Badanie kliniczne ogiera, ocena odruchów płciowych i libido.

Zarządzanie rozrodem w stadzie: organizacja i nadzór nad stanówką. Analiza płodności w stadzie.

Noworodek: Badanie noworodka (zastosowanie zmodyfikowanej skali Apgar).

**Chirurgia koni:** Opatrywanie ran. Opatrunki kończyn. Badanie stomatologiczne i podstawowe zabiegi w stomatologii koni. Podstawowe badanie ortopedyczne, znieczulenia ortopedyczne. Badanie okulistyczne. Zasady wykorzystania rtg. i innych technik diagnostyki obrazowej w ortopedii.

**Choroby wewnętrzne koni:** Badanie ogólne konia. Określanie statusu presens. Określenie stanu odżywienia oraz kondycji (hodowlana, sportowa). Zastrzyki podskórne, domięśniowe, dożylnie. Postępowanie w nagłych przypadkach – wstrząs u konia. Zakładanie sondy nosowo-żołądkowej. Katetyzacja żył obwodowych. Podstawowe badanie kardiologiczne: osłuchiwanie serca, badanie ekg., badanie ultrasonograficzne serca. Badanie układu pokarmowego. USG jamy brzusznej.

#### **Choroby zakaźne koni:**

Zasady profilaktyki chorób zakaźnych koni - zapoznanie się z organizacją stadniny koni (zarządzanie stadem i bioasekuracja), zapoznanie się z dokumentacją leczenia zwierząt. Przegląd stada koni - badanie kliniczne zwierząt, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, wykonywanie zabiegów lekarsko-weterynaryjnych. Programy szczepień koni sportowych, klaczy żrebnych i nieżrebnych, ogierów kryjących i źrebiąt.

Treści przekazywane na zajęciach stażowych uzupełniają się z treściami przekazanymi na wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Choroby Wewnętrzne Koni, Chirurgia Koni, Choroby Zakaźne Koni, Rozród Koni.

Ćwiczenia z wykorzystaniem dodatkowych narzędzi dydaktycznych (fantomy)

Oprócz wymienionych zagadnień i procedur stałych w trakcie stażu studenci uczestniczą

w diagnostyce i leczeniu bieżących przypadków klinicznych w stadninie (S.K. Gładyszów), stacji doświadczalnej UR w Krakowie (Przegorzaly) oraz klinice koni Equi-Vet.

Realizowane efekty kształcenia	SCK_U01, SCK_U02, SCK_U03, SCK_U04, SCK_U05, SCK_U06, SCK_U07, SCK_U08, SCK_U09, SCK_K01, SCK_K02, SCK_K03, SCK_K04
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<b>Zaliczenie na ocenę.</b> Studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach stażowych. W przypadku nieobecności istnieje konieczność odrobienia zajęć z inną grupą. Student zobowiązany jest prowadzić karty stażowej w której opisuje przypadki kliniczne w które był zaangażowany. Częstkowe zaliczenie przeprowadzane jest przez prowadzących poszczególne składowe stażu w formie ustnej (omówienie przypadków klinicznych z kart stażowych - 50% wagi zaliczenia) i praktycznej (kontrola wybranych nabytych umiejętności praktycznych objętych stażem) (50% wagi zaliczenia). Minimalny próg zaliczenia 60%, 0-59 % - ocena niedostateczna (2), 60% -71% - ocena dostateczna (3), 72% - 77% - ocena dostateczny plus (3,5), 78-85 ocena dobra (4), 86 – 93 – dobry plus (4,5), 94 – 100 – bardzo dobry (5). Każda ocena cząstkowa musi być ocena pozytywną. Ocena końcowa jest średnią wyciągniętą z 4 ocen cząstkowych i stanowi 50% oceny końcowej w XI semestrze

#### Literatura:

<b>Podstawowa</b>	Dietz Olof, Huskamp Bernhard, Praktyka Kliniczna- konie. Galaktyka 2016 Położnictwo weterynaryjne. W. Baier, F. Schaetz, PWRiL 1976. Biologia rozrodu zwierząt. Fizjologiczna regulacja rozrodu samicy. Pod redakcją T. Krzymowskiego, Wydawnictwo UW-M, Olsztyn 2007. Infectious Diseases of the Horse: Diagnosis, pathology, management, and public health”, JH van der Kolk & EJB Veldhuis Kroeze, Oxford University Press USA, 2013 4. Infectious Diseases of the Horse Tim S. Mair, R. E. Hutchinson, Equine Veterinary Journal Ltd., 2009 5.
<b>Uzupełniająca</b>	Choroby zakaźne zwierząt domowych z elementami zoonoz” pod redakcją Stanisława Winiarczyka i Zbigniewa Grądzkiego, Lublin 2002  Czasopisma: Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna, Weterynaria w praktyce

#### Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz. 2,0 ECTS**
w tym:		
wykłady	0	godz.
ćwiczenia i seminaria	0	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	0	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	45	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.
praca własna	27	godz. 1,0 ECTS**

) - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Epidemiologia weterynaryjna, Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich, Rozród zwierząt gospodarskich, Chirurgia zwierząt gospodarskich, Choroby zakaźne zwierząt gospodarskich, ndrologia i sztuczne unasiennianie

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
SZG_U1	umiejętnie przeprowadzać wywiad lekarsko weterynaryjny oraz korzystać z informacji związanych ze zdrowiem i produktywnością stada	WET_U2_01 WET_U2_17	R
SZG_U2	przeprowadzać badanie kliniczne zwierząt gospodarskich	WET_U2_03	R
SZG_U3	przeprowadzić prawidłowo diagnostykę różnicową chorób oraz stosować odpowiednie badania laboratoryjne i dodatkowe	WET_U2_06 WET_U2_07	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
SZG_K1	ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec zwierząt oraz całych stad zwierząt gospodarskich oraz jest świadomy skutków podejmowanych decyzji	WET_K_01	R
SZG_K2	świadomego wykorzystywania swoich umiejętności zawodowych w celu podwyższania jakości swoich działań lekarsko-weterynaryjnych	WET_K_05	R
SZG_K3	korzystania z dodatkowych informacji o stadzie oraz chorobach zwierząt gospodarskich	WET_K_06	R
SZG_K4	nawiązywania kontaktów zawodowych z organizacjami związanymi z hodowlą zwierząt gospodarskich dla dobra swoich pacjentów	WET_K_12	R

**Treści kształcenia:****Ćwiczenia** **45 godz.**

Tematyka zajęć	<p>Choroby wewnętrzne</p> <p>Diagnostyka chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem specyfiki pracy w gospodarstwie, zasady monitoringu chorób w stadach hodowlanych zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem pojedynczych przypadków zachorowań oraz stanu zdrowia całej populacji w stadzie, określenie sposobu i schematu postępowania dietetycznego w przypadku chorób zwierząt w gospodarstwie, wpływ sposobu żywienia i diety na występowanie chorób w stadzie, monitoring chorób wewnętrznych w stadzie, sposób postępowania i schematy leczenia stosowane przez lekarzy w stadach hodowlanych zwierząt gospodarskich w zagrodach indywidualnych i towarowych.</p> <p>Chirurgia:</p> <p>Rozszerzenie i skręt trawieńca, wzdęcie żwacza, niedrożność przełyku, laparotomia ze strony lewej wskazania, laparotomia ze strony prawej –wskazania, zespół Rusterholza, zanokcica , urazowe zapalenie czepca, otrzewnej, osierdzia, zespół Hoflunda, rumenotomia, przepukliny u bydła i świń</p> <p>Choroby zakaźne:</p> <p>Diagnostyka chorób zakaźnych w stadach zwierząt gospodarskich testy diagnostyczne stosowane w diagnostyce gruźlicy zwierząt. Diagnostyka laboratoryjna w chorobach zakaźnych zwierząt gospodarskich.</p> <p>Rozród:</p> <p>Kliniczne badanie układu rozrodczego bydła, badanie USG układu rozrodczego bydła, diagnostyka metritis, diagnostyka zaburzeń funkcji jajników, kontrola zdrowotności stada w aspekcie rozrodu, pobieranie prób laboratoryjnych</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem dodatkowych narzędzi dydaktycznych (fantomy)</p> <p>Parazytologia i inwazjologia:</p> <p>Badania kału mikroskopowe i makroskopowe (rozmary, flotacja, dekantacja, metoda dekantacyjno-flotacyjna, metody serologiczne, metody ilościowe, larwoskopowe.</p>
----------------	---

Realizowane efekty kształcenia	SZG_U1, SZG_U2, SZG_U3; SZG_K1, SZG_K2, SZG_K3, SZG_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach stażowych. W przypadku nieobecności istnieje konieczność odrobienia zajęć z inną grupą. Student zobowiązany jest prowadzić dzienniczek stażowy w którym opisuje przypadki kliniczne w które był zaangażowany. Każdy stażysta jest zobligowany do napisania pełnego opisu choroby z epikryzą dla wybranego przez siebie przypadku klinicznego i złożenia go w postaci elektronicznej u koordynatora zajęć w wyznaczonym przez koordynatora terminie, podanym na początku semestru.. Brak złożenia opisu przypadku będzie skutkowało nie zaliczeniem stażu klinicznego z chorób zwierząt gospodarskich. Praca musi zostać oceniona pozytywnie aby staż kliniczny został zaliczony. Końcowe zaliczenie stażu w semestrze X w formie ustnej i praktycznej stanowi 50% oceny z przedmiotu (kontrola nabycia umiejętności praktycznych i wykorzystania wiedzy). Minimalny próg zaliczenia 60%, 0-59 % - ocena niedostateczna (2), 60% -71% - ocena dostateczna (3), 72% - 77% - ocena dostateczny plus (3,5), 78-85 ocena dobra (4), 86 – 93 – dobry plus (4,5), 94 – 100 – bardzo dobry (5).</p>

**Literatura:**

Podstawowa	<p>Choroby bydła podstawy diagnostyki i terapii M Bednarski Apra - - wetpress s.c. 2015</p> <p>Choroby wewnętrzne i chirurgia bydła Tom 1 i 2 Gerrit Dirksen Galaktyka 2015</p> <p>Położnictwo weterynaryjne P.G.G Jackson Urban and Partner 2004</p>
Uzupełniająca	<p>Andrologia S. Wierzbowski Platan – Kryspinów 1996</p> <p>Choroby bydła mlecznego t.1 i 2 Divers Thomas J., Peek Simon FURBAN &amp; PARTNER 2011</p> <p>Choroby cieląt Z Kuleta WUWM Olsztyn 2005</p> <p>Choroby owiec S Cąkała PWRiL 1975</p>

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS**
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	45	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	25	godz.	1,0	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć