

Przedmiot: Felinologia

Wymiar ECTS	2
Status	fakultet do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu: Anatomia zwierząt

Kierunek studiów:**Weterynaria**

Profil studiów	praktyczny
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SJ
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt
Koordinator przedmiotu	

Efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod) efektu kierunkowego dyscypliny	
WIEDZA - zna i rozumie:			
KOT_W1	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia psychofizycznego kota, powstawania zaburzeń zachowania i ich terapii - na poziomie osobnika, rasy i gatunku	A.W10	WW
KOT_W2	wpływ stanu zdrowia na zachowanie kota; zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych również w oparciu o zmiany w zachowaniu kota	B.W4	WW
KOT_W3	wpływ warunków bytowych na dobrostan kota	B.W9	WW
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOT_U1	śluchać i udzielać odpowiedzi zrozumiałym językiem, odpowiednim do sytuacji	A.U13	WW
KOT_U2	właściwie interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia, jego opiekuna, społeczeństwa i środowiska	A.U16	WW
KOT_U3	korzystać z pomocy wyspecjalizowanych jednostek lub osób w rozwiązywaniu trudnych problemów	A.U23	WW
KOT_U4	bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzęciem, poinstruować innych w tym zakresie	B.U1	WW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KOT_K1	wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowisko	O.K1	WW
KOT_K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji	O.K5	WW
KOT_K3	pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności	O.K8	WW

Treści kształcenia:

Wykłady		22	godz.
Tematyka zajęć	<p>Pochodzenie kota, systematyka rodziny kotowatych.</p> <p>Rasy (różnice anatomiczne, fizjologiczne, behawioralne, predyspozycje do chorób).</p> <p>Etogram (zachowania związane z pobieraniem pokarmu i picciem, oddawaniem moczu i kału, snem i odpoczynkiem, pielęgnacyjne, społeczne, eksploracyjne, łowieckie, terytorialne, agresywne).</p> <p>Procesy poznawcze. Szkolenie (techniki uczenia). Emocje, nastrój. Komunikacja (mowa ciała, wokalizacja, znakowanie).</p> <p>Dobrostan i opieka nad kotem (spełnienie wymagań gatunkowych: kocięta, koty dojrzałe, starsze, niepełnosprawne, przewlekłe chore, z zaburzeniami behawioralnymi, dziko żyjące).</p> <p>Wpływ opieki nad matką i miotem na zachowanie, rozwój kociąt (wczesna neurostymulacja), socjalizacja (pierwotna, wtórna).</p> <p>Wpływ żywienia na zachowanie (porównanie modeli żywieniowych i sposobów karmienia, wpływ żywienia na problemy behawioralne).</p> <p>Wpływ chorób i braku profilaktyki weterynaryjnej na zachowanie.</p> <p>Przyczyny zaburzeń zachowania. Profilaktyka zaburzeń zachowania.</p> <p>Zachowania uciążliwe, niepożądane. Zaburzenia zachowania (klasyfikacja i charakterystyka zaburzeń zachowań: lękowe, kompulsywne, poznawcze, stereotypie, nadaktywność, agresja, inne).</p> <p>Metody modyfikowania zachowania i terapie (środowiskowe, behawioralne, poznawcze, szkolenia, techniki relaksacyjne, feromonoterapia, inne).</p> <p>Koty domowe, bezdomne, dziko żyjące (charakterystyka grup; problem bezdomności; schroniska, fundacje, domy tymczasowe; procedura adopcyjna, status prawny).</p> <p>Felinoterapia.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	KOT_W1 - KOT_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę, pisemne, pytania zamknięte i otwarte, treści z wykładów i ćwiczeń; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi ($\geq 60\%$ na ocenę 3; $\geq 68\%$ na ocenę 3.5; $\geq 76\%$ na ocenę 4; $\geq 84\%$ na ocenę 4.5; $\geq 92\%$ na ocenę 5). Udział oceny z zaliczenia w ocenie końcowej wynosi 60%.		
Ćwiczenia audytoryjne		18	godz.
Tematyka zajęć	<p>Opieka nad kotem.</p> <p>Projektowanie optymalnych warunków w lecznicy dla kota.</p> <p>Zasady prowadzenia konsultacji i terapii behawioralnej (ocena zachowania, analiza problemów, formułowanie zaleceń).</p> <p>Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów związanych ze stanem zdrowia kota - analiza przypadków.</p> <p>Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów w zakresie błędów w opiece nad kotem - analiza przypadków.</p> <p>Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów wynikających z błędów w komunikacji z kotem - analiza przypadków.</p> <p>Problemy kotów bezdomnych (schronisko dla bezdomnych zwierząt).</p>		
Realizowane efekty uczenia się	KOT_U1 - KOT_U4; KOT_K1 - KOT_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywny udział w ćwiczeniach; zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 40%.		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	S. Schroll, J. Dehase. Zaburzenia zachowania kotów. Wyd. Urban & Partner, 2018.
	DF. Horowitz, DS. Mills. Medycyna behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka, 2016.
	JS. Bell, KE.Cavanagh, LP. Tilley, FWK. Smith. Rasy psów i kotów - przewodnik weterynaryjny. Charakterystyka ras, predylekcje do chorób, wskazania diagnostyczne i terapeutyczne. Wyd/ Galaktyka 2013.
Uzupełniająca	J. Bradshaw Zrozumieć kota. Wyd. Czarna Owca, 2020.
	J. Bradshaw, S. Ellis Naucz się kocie. Wyd. Czarna Owca, 2018.
	I. Janczarek, M. Karpiński (red).Behawior zwierząt. Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie 2019.

Struktura efektów kształcenia:

Dyscyplina	Dziedzina nauk weterynaryjnych, dyscyplina: weterynaria	2,0	ECTS*
Dyscyplina			

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		43	godz.	1,7	ECTS*
w tym:	wyklady	22	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	18	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		7	godz.	0,3	ECTS*